



**Sprawozdanie z Powiatowego
Programu Rozwoju Pieczy
Zastępczej w Sopocie na lata
2015 – 2017
za rok 2016**

Wprowadzenie

Powiatowy Program Rozwoju Pieczy Zastępczej na lata 2015 – 2017 został sporządzony na podstawie założeń ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Zgodnie z art. 180 pkt 1 przedmiotowej ustawy, do zadań własnych powiatu należy opracowanie i realizacja 3-letniego programu dotyczącego rozwoju pieczy zastępczej zawierającego roczne limity zawodowych rodzin zastępczych.

Program wyznacza kierunki rozwoju rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej w Sopocie. Służy usystematyzowaniu i ukierunkowaniu działań oraz ustaleniu priorytetów i zakresu prowadzonych działań na rzecz rozwoju pieczy zastępczej na terenie Miasta Sopotu.

I. Rodzinna piecza zastępcza

W zakresie rozwoju rodzinnej pieczy zastępczej Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sopocie, Dział Pieczy Zastępczej podejmował działania w oparciu o założone w Programie cele, kierunki i sposoby realizacji. Poniżej ujęto zestawienie wskaźników prezentujące osiągnięte rezultaty Programu w roku 2016.

Cel główny:

Rozwój rodzinnej pieczy zastępczej na terenie Miasta Sopotu

Cel szczegółowy:

1) Tworzenie warunków do powstawania nowych rodzin zastępczych i rodzin pomocowych

W okresie sprawozdawczym, zgodnie z założeniami Programu, podejmowano działania mające na celu stwarzanie warunków do powstawania nowych rodzin zastępczych i rodzin pomocowych. Skupiono się na promocji idei rodzicielstwa zastępczego i pozyskiwaniu nowych kandydatów do pełnienia funkcji rodzin zastępczych, jak również podejmowano działania na rzecz budowania motywacji rodzin zastępczych. Tabela poniżej przedstawia pełen zakres działań wraz ze wskaźnikami prezentującymi rezultaty Programu osiągnięte w roku 2016.

Kierunki działań Sposoby realizacji	Wskaźniki dotyczące zakresu realizowanego zadania - w skali roku
Promowanie idei rodzicielstwa zastępczego. Zamieszczanie informacji propagujących rodzicielstwo zastępcze w lokalnych mediach, organizowanie akcji informacyjnych (ogłoszenia w prasie, słupy informacyjne, plakaty, informatory). Prowadzenie strony internetowej.	<ul style="list-style-type: none">▪ Informacje na stronie internetowej MOPS;▪ Opracowanie nowych informatorów dot. rodzicielstwa zastępczego;▪ Zorganizowanie obchodów rodzicielstwa zastępczego;▪ Kształtowanie pozytywnego wizerunku rodzicielstwa zastępczego przy wykorzystaniu materiałów promocyjnych w miejscach publicznych np. w bibliotece (sopotece), na słupach informacyjnych miasta Sopotu.
Zwiększenie liczby rodzin zastępczych	<ul style="list-style-type: none">▪ Liczba rozmów osobistych

<p>zawodowych. Pozyskiwanie kandydatów do pełnienia funkcji rodzin zastępczych. Nabór niezawodowych i zawodowych rodzin zastępczych. Analiza sytuacji osobistej, rodzinnej i majątkowej kandydatów na rodziców zastępczych: - diagnozowanie kandydatów, - kwalifikacja wstępna- wydanie skierowania na szkolenie.</p>	<p>i telefonicznych – średnio 1 raz w miesiącu;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Przeszkolono 10 rodzin zastępczych; ▪ Przeszkolono 1 rodzinę niezawodową na zawodową; <p>▪ Zdiagnozowano 5 osób, kandydatów na rodziców zastępczych.</p>
<p>Kwalifikacja końcowa - wydanie zaświadczenia kwalifikacyjnego. Tworzenie nowych rodzin zastępczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba wydanych zaświadczeń kwalifikacyjnych – nie wydano w okresie sprawozdawczym; ▪ Utworzono 1 nową rodzinę zastępczą zawodową.
<p>Zapewnienie dzieciom pozbawionym opieki rodziców rodzinnych form pieczy zastępczej. Tworzenie nowych miejsc w rodzinnej pieczy zastępczej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba nowych miejsc w zawodowych rodzinach zastępczych – 2; ▪ Odsetek dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej w stosunku do wszystkich dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej – 69,2%.
<p>Budowanie motywacji rodzin zastępczych m. in. poprzez: podwyższenie wynagrodzenia zawodowym rodzinom zastępczym., przyznanie rodzinom zastępczym spokrewnionym, niezawodowym i zawodowym, świadczeń fakultatywnych, gratyfikacja rodzin zawodowych z długoletnim stażem, uroczyste obchody Święta Rodzicielstwa Zastępczego,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba i rodzaj przyznanych rodzinom zastępczym spokrewnionym, niezawodowym i zawodowym świadczeń fakultatywnych: <ul style="list-style-type: none"> — 12 rodzin zastępczych skorzystało z dofinansowania do lokalu, — 4 rodziny skorzystały z dofinansowania na remont, — z dofinansowania do wypoczynku skorzystało 27 dzieci. ▪ 1 rodzina zastępcza zawodowa specjalistyczna otrzymała nagrodę pieniężną w związku z 10 letnim pełnieniem swojej funkcji. ▪ Obchody rodzicielstwa zastępczego połączone z promocją rodzicielstwa zastępczego zorganizowano dla 91 osób z rodzin zastępczych, w Godding w Sopocie.

2) Wzmocnienie kompetencji wychowawczych osób sprawujących pieczę zastępczą.

W 2016 r. podejmowano działania mające na celu wzmocnienie kompetencji wychowawczych osób sprawujących pieczę zastępczą. Poprzez szkolenia podnoszono wiedzę i umiejętności osób pełniących funkcję rodziny zastępczej. Ponadto w okresie sprawozdawczym zatrudniano specjalistów (3 pedagogów, 2 psychologów, prawnika, st. specjalistę pracy socjalnej), z których wsparcia poradnictwa na bieżąco mogły korzystać rodziny zastępcze. Tabela poniżej przedstawia pełen zakres działań wraz ze wskaźnikami prezentującymi rezultaty Programu osiągnięte w roku 2016.

Kierunki działań Sposób realizacji	Wskaźniki dotyczące zakresu realizowanego zadania.
<p>Liczba koordynatorów zgodna z przepisami. Nie więcej niż 15 rodzin zastępczych przypadających na 1 koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba zatrudnionych specjalistów – 7. ▪ Liczba rodzin zastępczych, które były objęte wsparciem koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej (na wniosek) – 44. ▪ Liczba spotkań koordynatora z rodziną zastępczą w środowisku domowym - średniomiesięcznie – 1 x w miesiącu.
<p>Profesjonalizacja rodzin zastępczych. Podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności osób pełniących funkcję rodziny zastępczej. Dostarczanie wiedzy i umiejętności w zakresie opieki i wychowania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zorganizowano specjalistyczne 2 dniowe szkolenie pt. „Jak rozwija Cię rodzina zastępcza – wpływ rodzicielstwa zastępczego na Ciebie i Twoją rodzinę”.
<p>Udzielanie wsparcia i poradnictwa specjalistycznego, dla rodziców zastępczych i innych (np. naturalnych, adopcyjnych) .</p> <p>Zatrudnianie osób do pomocy przy sprawowaniu opieki nad dziećmi i przy pracach gospodarczych w zawodowych rodzinach zastępczych. Udzielanie pomocy pedagogicznej i psychologicznej. Organizowano i prowadzono grupy wsparcia dla rodzin zastępczych.</p> <p>Zatrudnianie rodzin pomocowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba osób korzystających ze wsparcia i poradnictwa specjalistycznego: pedagogicznego - 196, psychologicznego–134, prawnego-20. ▪ Liczba osób, które skorzystały z poradnictwa specjalistycznego ogółem – 387 (w tym dla 37 dzieci- por.psych.). ▪ Nie wystąpiła potrzeba zatrudnienia dodatkowych osób do pomocy przy sprawowaniu opieki nad dziećmi. ▪ Liczba rodzin zastępczych, które uczestniczyły w grupach wsparcia – 3. ▪ Liczba spotkań grup wsparcia – 7. ▪ Liczba zatrudnionych rodzin pomocowych -2 przeszkolone rodziny.

3) Wzmocnienie rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej.

W okresie sprawozdawczym realizowano działania zmierzające do rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego dzieci przebywających w pieczy zastępczej. Dążono do zaangażowania dzieci do bezpośredniej współpracy z koordynatorami pieczy zastępczej, jak również objęcia ich specjalistycznym wsparciem (w tym psychologa). Tabela poniżej przedstawia pełen zakres działań wraz ze wskaźnikami prezentującymi rezultaty Programu osiągnięte w roku 2016.

Kierunki działań Sposób realizacji	Wskaźniki dotyczące zakresu realizowanego zadania w skali roku.
Zapewnienie pomocy koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej. Przygotowanie i realizacja planu pomocy dziecku we współpracy ze specjalistami zgodnie z zapisami ustawy.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba dzieci (w tym osób pełnoletnich w rodzinach zastępczych) objętych wsparciem koordynatorów – 67. ▪ Sporządzono i realizowano 91 planów pomocy dziecku. ▪ Liczba spotkań koordynatorów z dziećmi umieszczonymi w pieczy zastępczej – średniomiesięcznie – 1x. ▪ Zrealizowano działania skierowane bezpośrednio do dzieci: uczestnictwo w zabawach plenerowych, zorganizowanych podczas obchodów rodzicielstwa zastępczego, organizowanie czasu wolnego – np. pływanie żaglówkami po zatoce, wypoczynku letniego, sponsorowany wyjazd dzieci do Zakopanego . ▪ Liczba udzielonych porad pedagogicznych rodzinom zastępczym - 366, porady pedagogiczne udzielone dzieciom - 83.
Zapewnienie dzieciom dostępu do usług specjalistycznego poradnictwa psychologicznego.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba dzieci korzystających ze specjalistycznego poradnictwa psychologicznego – 37. ▪ Liczba porad psychologicznych – 636.
Zapewnienie właściwej organizacji kontaktów dzieci z rodzicami biologicznymi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba dzieci systematycznie utrzymującymi kontakt z rodzicami biologicznymi – 23.
Zapewnienie pomocy wolontariuszy.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba dzieci korzystających z pomocy wolontariuszy w domu – 1.
Wskazywanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu. Dofinansowanie do wypoczynku dzieci poza miejscem zamieszkania.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba dzieci korzystających z zorganizowanego wypoczynku – 27 (z 17 rodzin).

4) Życiowe usamodzielnienie osób opuszczających rodziny zastępcze i placówkę opiekuńczo-wychowawczą, młodzieżowe ośrodki wychowawcze oraz ich integracja ze środowiskiem.

W okresie sprawozdawczym podejmowano działania mające na celu usamodzielnienie życiowe osób opuszczających rodziny zastępcze oraz placówki opiekuńczo-wychowawcze, głównie poprzez realizację Indywidualnych Planów Usamodzielnienia oraz wsparcie specjalistyczne i pracę socjalną. Tabela poniżej przedstawia pełen zakres działań wraz ze wskaźnikami prezentującymi rezultaty Programu osiągnięte w roku 2016.

Kierunki działań	Wskaźniki dotyczące zakresu realizowanego zadania w skali roku
Realizacja indywidualnych programów usamodzielniania.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba realizowanych indywidualnych programów usamodzielniania – 38. ▪ Stosunek liczby osób, które mają sporządzony IPU do liczby osób, które realizują zaplanowane zadania IPU - 42 do 38. ▪ Liczba i rodzaj podjętych działań (np. osobiste rozmowy z wychowawcami, szkolnymi pedagogami, pisma do instytucji, pomoc w pozyskaniu mieszkania) – 38.
Udzielanie wsparcia i świadczenie pracy socjalnej przez specjalistę pracy socjalnej.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba wychowanków objętych wsparciem specjalistycznym - 38. ▪ Liczba osób usamodzielnianych objętych pracą socjalną – 41. ▪ Liczba i rodzaj podjętych interwencji – 1 (powiadomienie sądu o wgląd w sytuację rodzinną, działania o ustanowienie kuratora, zabezpieczenie dziecka u dziadków wychowanki usamodzielniającej się). ▪ Liczba osób usamodzielnianych, których sytuacja życiowa uległa poprawie w związku z udzielonym wsparciem – 14.
Udzielanie pomocy psychologicznej (poradnictwo) usamodzielniającym się wychowankom.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba usamodzielniających się wychowanków korzystających z pomocy psychologicznej – 47 (w tym członkowie ich rodzin). ▪ Ilość porad psychologicznych – 95.
Udzielanie poradnictwa prawnego usamodzielniającym się wychowankom.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba usamodzielniających się wychowanków korzystających z porad prawnych – 2. ▪ Ilość udzielonych porad prawnych 3.
Utworzenie grupy wsparcia, zajęcia psychoedukacyjne dla kobiet w ciąży i młodych matek w procesie usamodzielniania.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba kobiet uczestniczących w grupie wsparcia 3. ▪ Ilość spotkań – 5.
Szkolenie usamodzielniających się wychowanków z zakresu, m.in., edukacji dotyczącej wzorców, prawidłowych postaw rodzicielskich, potrzeb dzieci, edukacji seksualnej (zapobieganie ciąży, choroby, świadome macierzyństwo, relacje w związku) oraz uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prowadzenie rozmów indywidualnych z wychowankami / poradnictwo – 38 osób. ▪ Szkolenie zaplanowane na 2018r.
Prowadzenie mieszkania chronionego dla usamodzielniających się wychowanków lub pomoc w wynajęciu mieszkania .	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba osób, którym udzielono pomocy w formie pobytu w mieszkaniu chronionym – 6, pomocy w wynajęciu mieszkania – 4. ▪ Liczba osób, którym udzielono pomocy w formie pobytu w mieszkaniu chronionym do liczby wynajętych mieszkań, złożonych wniosków o mieszkanie chronione i mieszkanie z zasobów Miasta Sopotu – 6 – 4 - 14.

	▪ Liczba złożonych wniosków o przydział lokalu socjalnego – 14.
--	---

Coroczny limit zawodowych rodzin zastępczych, ustalony w Programie.

ROK	2015	2016	2017
Liczba zawodowych rodzin zastępczych.	do 12	do 12	do 13

Źródło: wg MOPS Sopot, DPZ.

W okresie sprawozdawczym przeszkolono 1 rodzinę niezawodową (z 1 dzieckiem), na zawodową, powierzając jej kolejne 2 dzieci.

Stan rodzinnej pieczy zastępczej za rok 2016 narastająco oraz prognoza na 2017 i 2018 rok

Rodzinna piecza zastępcza						
	2016		2017		2018	
	Liczba rodzin	Liczba miejsc	Liczba rodzin	Liczba miejsc	Liczba rodzin	Liczba miejsc
Zawodowe rodziny zastępcze pełniące funkcje pogotowia rodzinnego.	3	9	3	9	3	9
Zawodowe specjalistyczne rodziny zastępcze.	3	6	2	4	2	4
Zawodowe rodziny zastępcze.	6	18	6	18	7	21
łącznie	12	33	11	31	12	34

Źródło: wg MOPS Sopot, DPZ.

Budżet programu rozwoju pieczy zastępczej – plan i realnie poniesione koszty w 2016 r.

L.p.	Rozdział	2016 r. plan	2016 r. wydatki
Rozdział 85204			
1.	§3110 – świadczenia społeczne m.in.: pomoc comiesięczna, usamodzielnienia, pomoc fakultatywna	841 800	806 706
2.	§2900 – świadczenia społeczne (dzieci sopoockie w innych powiatach) jw.	205 000	196 766
3.	§4170, 4110, 4120 – koszty wynagrodzenia + koszty pracodawcy zawodowych rodzin zastępczych.	491 500	446 059
4.	§4300 – zakup usług pozostałych, szkolenie rodzin zastępczych, promocja rodzicielstwa zastępczego	22 000	21 379
Ogółem Rozdział 85204		1 560 300	1 470 910
Rozdział 85201			
1.	§3110 - świadczenia społeczne, m.in. kontynuacja nauki, usamodzielnienia dla wychowanków placówek.	69 200	68 376
2.	§2320 – zakup usług na terenie innych powiatów	13 500	0
Ogółem Rozdział 85201		82 700	68 376

Na dzień 31 grudnia 2016 r. funkcjonowało ogółem 49 rodzin zastępczych, którym powierzono 69 dzieci. Tabela poniżej przedstawia informacje o liczbie rodzin i ilości umieszczonych w nich dzieci, z uwzględnieniem typów rodzin.

Typ rodziny	Sopot		Poza Sopotem	
	Liczba rodzin	Liczba dzieci	Liczba rodzin	Liczba dzieci
Rodziny zawodowe	11	20	-	-
Rodziny niezawodowe	4	4	4	5
Rodziny spokrewnione	24	31	6	9
Ogółem	39	55	10	14

Rezultaty realizacji Programu w 2016 r.

1. Podejmowano działania promujące ideę rodzicielstwa zastępczego, m.in. opracowano materiały, informatory, zorganizowano obchody rodzicielstwa zastępczego.
2. Rozwijano rodzinne formy pieczy zastępczej. Przekwalifikowano rodzinę zastępczą niezawodową na rodzinę zawodową.
3. Osiągnięto zaplanowany limit rodzin zastępczych zawodowych (**2016 r.-12 rodzin**).

4. Zrealizowano wszystkie postanowienia sądu, zapewniając **7 dzieciom** miejsce w rodzinach zastępczych zawodowych.
5. Profesjonalizowano rodziny zastępcze poprzez podniesienie wiedzy i umiejętności, zorganizowanie szkolenia i warsztatów służących podwyższeniu kompetencji z zakresu opieki i wychowania, prowadzenia grup wsparcia, poradnictwa specjalistycznego, organizowanie dostępu do innych rodzajów pomocy specjalistycznej (np. zorganizowano indywidualne superwizje dla rodziny).
6. Poszerzano wiedzę poprzez prowadzenie grupy psychoedukacyjnej dla matek z dziećmi – wychowanek pieczy zastępczej.
7. Poprawiono warunków mieszkaniowych oraz sytuacji finansowej rodzin zastępczych poprzez przyznanie fakultatywnych świadczeń dla rodzin zastępczych – na remont i lokal.
8. Współpracowano z Wydziałem Lokalowym UM – utworzono listę wychowanków pieczy zastępczej oczekujących na mieszkanie socjalne z zasobów Gminy Miasta Sopotu.. Przyznano mieszkanie socjalne usamodzielniającej się wychowance placówki opiekuńczo wychowawczej i przygotowano do zasiedlenia wychowanka rodzinnej pieczy zastępczej w roku 2017. Łączna liczba przyznaczonych mieszkań w ostatnich 3 latach – 3.
9. Zapewniono właściwy przebieg procesu usamodzielnienia 38 wychowankom rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej poprzez realizowanie Indywidualnego Programu Usamodzielnienia.
10. Dostosowywano oferowane formy wsparcia na rzecz dziecka i rodziny do indywidualnych potrzeb, nacechowanych wysokim poziomem efektywności (m.in. pozyskano sponsorów pokrywających całoroczny kurs żeglarski i wypoczynek letni dzieci, dofinansowano wypoczynek dzieci poza miejscem zamieszkania).
11. Pozyskano środki finansowe zewnętrzne na realizację ustawowych zadań z Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej realizując „Program asystent rodziny i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej na 2016r”.
12. Wypłacano dodatek wychowawczy (500+) dla **49 dzieci z 35 rodzin zastępczych**.
13. Zmniejszono liczbę dzieci umieszczanych w instytucjonalnej pieczy zastępczej – w roku 2014/14 dzieci, w roku 2015/2 dzieci, w roku 2016/1 dziecko.
14. Ograniczono do niezbędnego minimum czas pobytu dzieci w instytucjonalnej formie opieki zastępczej poprzez udział w zespołach ds. oceny zasadności pobytu dziecka w placówce oraz poszukiwano odpowiedniej dla dziecka rodziny zastępczej.
15. Podwyższono efektywność oddziaływań socjalnych oraz psychologiczno-pedagogicznych kadry merytorycznej oraz rozwój kompetencji poprzez udział pracowników Działu Pieczy Zastępczej w superwizji.

II. Instytucjonalna piecza zastępcza

Na terenie Sopotu znajduje się jedna placówka opiekuńczo - wychowawcza Dom Dziecka „Na Wzgórzu” ul. 23 Marca 16 (Dom) wraz z filią Grupa Usamodzielnienia (GU) ul. Kościuszki 52/3. Dom Dziecka „Na Wzgórzu” jest placówką opiekuńczo-wychowawczą typu socjalizacyjnego z miejscami interwencyjnymi.

Placówka zapewnia całodobową opiekę dla dzieci okresowo lub całkowicie pozbawionych opieki rodziców oraz podejmuje działania, zgodne z ustawą, mające na celu:

1. pracę z rodziną umożliwiającą powrót dziecka do rodziny lub gdy jest to niemożliwe - dążenie do przysposobienia dziecka;
2. przygotowanie dziecka do:
 - a) godnego, samodzielnego i odpowiedzialnego życia,
 - b) pokonywania trudności życiowych zgodnie z zasadami etyki,
 - c) nawiązywania i podtrzymywania bliskich, osobistych i społecznie akceptowanych kontaktów z rodziną i rówieśnikami, w celu łagodzenia skutków doświadczania straty i separacji oraz zdobywania umiejętności społecznych;
3. zaspokojenie potrzeb emocjonalnych dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb bytowych, zdrowotnych, edukacyjnych i kulturalno-rekreacyjnych.

Tabela poniżej przedstawia pełen zakres działań wraz ze wskaźnikami prezentującymi rezultaty Programu osiągnięte w roku 2015 w ramach instytucjonalnej pieczy zastępczej.

Cel 1.	
Zapewnienie miejsc dzieciom z terenu Sopotu, pozbawionym częściowo lub całkowicie opieki rodziców, które z różnych powodów nie mogą być umieszczone w rodzinnej pieczy zastępczej.	
Kierunki działań	<ul style="list-style-type: none">* Utrzymanie w placówce standardów opiekuńczo-wychowawczych zgodnych z obowiązującymi przepisami.* Zabezpieczenie miejsc socjalizacyjnych dla sopockich dzieci.* Przyjmowanie do placówki dzieci powyżej 7 r.ż.
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none">* Stopniowe, naturalne wygaszanie pobytu w placówce dzieci spoza Sopotu.* Zgłaszanie dzieci z uregulowaną sytuacją prawną do ośrodka adopcyjnego jako kandydaci do rodzinnej pieczy zastępczej.* Przyjmowanie do placówki dzieci poniżej 7r.ż. jedynie w uzasadnionych przypadkach, które reguluje obowiązujące prawo.
Osiągnięte efekty	<ul style="list-style-type: none">* W okresie sprawozdawczym do placówki nie przybyło żadne dziecko w wieku poniżej 7 lat na miejsce socjalizacyjne. Na miejsce interwencyjne została przyjęta (na jedną noc) 1,5 letnia dziewczynka.* W placówce przebywają dzieci spoza terenu Sopotu jedynie z długim stażem pobytu

	<p>w sopockim Domu Dziecka, bądź w wyniku interwencji (pobyt zwykle jednodniowy)</p> <p>* Placówka zabezpiecza bieżące potrzeby dzieci pozbawionych częściowo lub całkowicie opieki rodzica, które zostały zakwalifikowane do instytucjonalnej formy pieczy zastępczej.</p>	
Wskaźniki	<p>* Liczba wychowanków DDz – narastająco</p>	<p>36 wychowanków, w tym:</p> <p>30 wychowanków (miejsca socjalizacyjne)</p> <p>6 dzieci (miejsca interwencyjne)</p>
	<p>* Liczba wychowanków na koniec okresu sprawozdawczego.</p>	<p>22 wychowanków (miejsca socjalizacyjne)</p> <p>0 wychowanków (miejsca interwencyjne)</p>
	<p>* Liczba wychowanków poniżej 7 roku życia oraz przyczyna umieszczenia dziecka w instytucjonalnej pieczy zastępczej.</p>	<p>Na koniec okresu sprawozdawczego: 0 dzieci</p> <p>Narastająco: 2 dzieci (miejsca socjalizacyjne)</p> <p>przybyło w roku 2014 razem ze starszym rodzeństwem,</p> <p>brak rodziny zastępczej. W roku 2016 dwoje dzieci osiągnęło wiek 7 lat. Jedno z nich wróciło, decyzja sądu, do domu rodzinnego.</p> <p>Narastająco: 1 dziecko 1,5 roczne (miejsce interwencyjne)</p> <p>Dziewczynka została następnego dnia odebrana przez rodziców.</p>
	<p>* Liczba wychowanków spoza Sopotu oraz czas ich pobytu w sopockiej placówce wraz z wiekiem wychowanka.</p>	<p>Na koniec okresu sprawozdawczego: 4 wychowanków (miejsca socjalizacyjne)</p> <p>Narastająco: 5 wychowanków (miejsca socjalizacyjne)</p> <p><i>Słupsk – 1 osoba 19 lat, czas pobytu w DDz 10 lat – <u>usamodzielniony</u></i></p> <p><i>Wejherowo – 2 osoby rodzeństwo; 20 lat i 18 lat, czas pobytu 8,5 roku</i></p> <p><i>Gdynia – 2 osoby rodzeństwo; 16 lat i 14 lat, czas pobytu 9 lat</i> Narastająco: 5 wychowanków (miejsca interwencyjne,</p>

		wszyscy odebrani w krótkim czasie.) Elbląg – 1 osoba 12 lat, Jankowo – 1 osoba 15 lat, Przemysł – 2 osoby 17 lat, Słupsk – 1 osoba 16 lat
	* Liczba dzieci zgłoszonych do adopcji, rodzinnych form pieczy zastępczej.	Zgłoszone do adopcji (nieletni, wolni prawnie) - 8 dzieci Zakwalifikowani do umieszczenia w R.Z. (stan po ostatnich SZdsOOSDz) – 3 osób
Cel 2.		
Zapewnienie miejsc interwencyjnych oraz wsparcia psycho-pedagogicznego dla dzieci potrzebujących zabezpieczenia w sytuacjach kryzysowych.		
Kierunki działań	<ul style="list-style-type: none"> * Zabezpieczenie miejsc interwencyjnych dla dzieci przebywających na terenie Sopotu. * Zapewnienie wsparcia psycho-pedagogicznego dla dzieci przebywających interwencyjnie w placówce. 	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> * Szkolenie dla całej kadry z zakresu interwencji kryzysowej. * Zabezpieczenie w placówce 2 miejsc interwencyjnych wyposażonych w podstawowe środki socjalno – bytowe. 	
Osiągnięte efekty	<ul style="list-style-type: none"> * Placówka posiada 2 miejsca interwencyjne dostępne 24h/dobę dla dzieci znajdujących się w sytuacji kryzysowej i wymagających interwencyjnego umieszczenia w pieczy zastępczej. * Kadra placówki kompetentnie udziela dziecku wsparcia w sytuacji interwencyjnej. 	
Wskaźniki	* Ilość przyjęć interwencyjnych w okresie sprawozdawczym.	6 osób, w tym jedno dziecko z Sopotu
Cel 3.		
Praca z rodzicami dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w kierunku wyeliminowania z ich życia głównej przyczyny umieszczenia dziecka w pieczy i wprowadzenia nowego poprawnego modelu funkcjonowania społecznego, który pozwoli na powrót dzieci do środowiska naturalnego.		
Kierunki działań	<ul style="list-style-type: none"> * Wsparcie rodziców w wychodzeniu z sytuacji kryzysowej. * Wsparcie w eliminowaniu z życia rodzinnego głównej przyczyny umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej. * Wsparcie w poszukiwaniu przez rodzica nowego, poprawnego społeczne modelu funkcjonowania rodziny. 	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> * Praca metodą kontraktu na rzecz poprawy sytuacji życiowej rodziny. * Praca na rzecz reintegracji rodziny. * Współpraca z instytucjami wspierającymi proces zdrowienia rodziny oraz na rzecz powrotu dziecka do domu rodzinnego. 	
Osiągnięte efekty	<ul style="list-style-type: none"> * Rodzice biologiczni utrzymują kontakt z wychowankami. * Poprawa relacji rodzic – dziecko. * Poprawa sytuacji życiowej rodzin dziecka. 	
Wskaźniki	* Liczba dzieci, umieszczonych w	Główne przyczyny umieszczenia dzieci (22 –

	<p>placówce socjalizacyjnej, z określeniem przyczyny</p>	<p>miejsca socjalizacyjne, stan na koniec okresu sprawozdawczego) w placówce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 osób alkoholizm - 7 osób bezradność w opiece nad dziećmi - 5 osób przemoc w rodzinie - 4 osób rozwiązanie rodziny zastępczej - 1 osoba długotrwała choroba rodzica - 1 osoba uzależnienia - 1 osoba inne przyczyny <p>W danym okresie sprawozdawczym przybyło, na miejsce socjalizacyjne, 1 dziecko, z powodu bezradności w opiece nad dzieckiem</p>
	<p>* Liczba dzieci opuszczających Dom Dziecka „Na Wzgórzu” w Sopocie wraz z miejscem do którego dziecko odchodzi.</p>	<p>Narastająco: 14</p> <p>8 wychowanków (miejsca socjalizacyjne), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> * 4 usamodzielnienie (założyło własne gospodarstwa domowe) * 3 powrót do domu rodzinnego * 1 umieszczenie w zakładzie poprawczym <p>6 wychowanków (miejsca interwencyjne), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> * 4 powrót do domu rodzinnego * 1 umieszczenie w rodzinie zastępczej * 1 inne
	<p>* Liczba dzieci utrzymujących stały kontakt z rodzicami biologicznymi (na koniec okresu sprawozdawczego)</p>	<p>17 wychowanków</p>
	<p>* Liczba rodziców, którzy podjęli współpracę z pracownikiem placówki (na koniec okresu sprawozdawczego)</p>	<p>8 rodziców (dotyczy 9 wychowanków)</p>

Cel 4.							
Profilaktyczno – interwencyjna praca z wychowankami wdrażająca młodych ludzi do satysfakcjonującego funkcjonowania psycho-społecznego.							
Kierunki działań	<ul style="list-style-type: none"> * Wsparcie wychowanków psychologiczne i pedagogiczne. * Likwidacja minimalizmu edukacyjnego wśród wychowanków. * Profilaktyka i prewencja zdrowotna wychowanków. * Wskazywanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego. * Zapewnienie wychowankom wypoczynku letniego i zimowego. * Organizacja inicjatyw wspierających rozwój psycho-społecznych wychowanków. 						
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> * Zajęcia wychowanków z psychologiem. * Zajęcia likwidujące zaległości szkolne wychowanków. * Zajęcia rozwijające kompetencje szkolne wychowanków. * Zapewnienie wychowankom opieki lekarskiej w ramach NFZ. * Organizacja wychowankom wypoczynku letniego i zimowego. * Organizacja warsztatów i spotkań ze specjalistami wspierających rozwój psycho-społeczny. * Realizacja projektów wspierających rozwój wychowanków. 						
Osiągnięte efekty	<ul style="list-style-type: none"> * Wychowankowie mają wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. * Wychowankowie osiągają sukcesy szkolne. * Wychowankowie objęci są profilaktyką i prewencją zdrowotną. * W okresie wakacyjno – feryjnym wychowankowie aktywnie spędzają czas wolny, rozwijając swoje zainteresowania. * Wychowankowie mają wiedzę i kompetencje gdzie szukać wsparcia w trudnych sytuacjach społecznych. * Wychowankowie zmotywowani są do wprowadzania pozytywnych zmian w swoim życiu. 						
Wskaźniki	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;">* Rodzaj działań psychologa.</td> <td style="padding: 5px;"> Formy pracy z wychowankami: <ol style="list-style-type: none"> 1. indywidualne rozmowy psychologiczne 49% 2. indywidualna praca z dzieckiem, w tym indywidualna terapia zajęciowa 18% 3. terapia grupowa 16% 4. interwencja kryzysowa 17% Ponadto psycholog prowadził badania diagnostyczne i sporządzał indywidualne opinie psychologiczne, brał udział w SZdsOOSDz, współpracował z instytucjami zewnętrznymi, prowadził poradnictwo psychologiczne dla rodziców dzieci przebywających w placówce i rodzin zaprzyjaźnionych. </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">* Liczba wychowanków objęta opieką lekarzy specjalistów.</td> <td style="padding: 5px;">21 wychowanków będących na liście DDz na koniec okresu sprawozdawczego</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">* Liczba i rodzaj lekarzy specjalistów którzy obejmują opieką</td> <td style="padding: 5px;">17 lekarzy specjalistów lekarz medycyny sportowej, chirurg, ortopeda,</td> </tr> </table>	* Rodzaj działań psychologa.	Formy pracy z wychowankami: <ol style="list-style-type: none"> 1. indywidualne rozmowy psychologiczne 49% 2. indywidualna praca z dzieckiem, w tym indywidualna terapia zajęciowa 18% 3. terapia grupowa 16% 4. interwencja kryzysowa 17% Ponadto psycholog prowadził badania diagnostyczne i sporządzał indywidualne opinie psychologiczne, brał udział w SZdsOOSDz, współpracował z instytucjami zewnętrznymi, prowadził poradnictwo psychologiczne dla rodziców dzieci przebywających w placówce i rodzin zaprzyjaźnionych.	* Liczba wychowanków objęta opieką lekarzy specjalistów.	21 wychowanków będących na liście DDz na koniec okresu sprawozdawczego	* Liczba i rodzaj lekarzy specjalistów którzy obejmują opieką	17 lekarzy specjalistów lekarz medycyny sportowej, chirurg, ortopeda,
* Rodzaj działań psychologa.	Formy pracy z wychowankami: <ol style="list-style-type: none"> 1. indywidualne rozmowy psychologiczne 49% 2. indywidualna praca z dzieckiem, w tym indywidualna terapia zajęciowa 18% 3. terapia grupowa 16% 4. interwencja kryzysowa 17% Ponadto psycholog prowadził badania diagnostyczne i sporządzał indywidualne opinie psychologiczne, brał udział w SZdsOOSDz, współpracował z instytucjami zewnętrznymi, prowadził poradnictwo psychologiczne dla rodziców dzieci przebywających w placówce i rodzin zaprzyjaźnionych.						
* Liczba wychowanków objęta opieką lekarzy specjalistów.	21 wychowanków będących na liście DDz na koniec okresu sprawozdawczego						
* Liczba i rodzaj lekarzy specjalistów którzy obejmują opieką	17 lekarzy specjalistów lekarz medycyny sportowej, chirurg, ortopeda,						

	wychowanków.	alergolog, kardiolog, neurolog, endokrynolog, ginekolog, okulista, dermatolog, ortodonta, psychiatra, gastroenterolog, laryngolog, diabetolog, stomatolog, chirurg szczękowy
	* Liczba wychowanków ze średnią ocen 4.0 i powyżej.	3 wychowanków (czerwiec 2016). Najwyższa średnia 4,7 na zakończenie gimnazjum.
	* Liczba i problematyka projektów/warsztatów/spotkań realizowanych w Domu Dziecka „Na Wzgórzu” w Sopocie wspierających rozwój psychofizyczny wychowanków.	<p>Projekty realizowane w trakcie roku sprawozdawczego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Zielone światło dla rodziny”- praca nad rekonstrukcją relacji w rodzinie 2. „Posprzątajmy nasz wspólny dom, dbajmy o siebie” 3. „Perfekcyjny dom” (F) 4. „Kącik majsterkowicza” (F) 5. „Alternatywne wtorki” – dzień bez Internetu, komputera i TV, propagowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego 6. „Fabryka wyobraźni” – zajęcia plastyczne 7. „Cztery pory roku” – zajęcia plastyczne (F) 8. „Kółko fotograficzne” 9. „Kuchenne rewolucje” (F) 10. „Stawiam na rozwój” – codzienne zadania w formie kontraktów z wychowankiem z elementami tutoring. 11. „Śladami historii” (F) 12. „W podróży z legendą” 13. „Dorastamy razem ze szkołą” (F) 14. „Gra o stypendium” – premiowanie zaangażowania we własną edukację 15. Fundacja Dogtor zajęcia z DOGOTERAPII 16. Cotygodniowe spotkania społeczności. 17. „Gwoździem i młotkiem” 18. „Kuźnia talentów” – projekt plastyczny 19. „Stacja KULTURA” – wydawanie miesięcznika „Biuletyn Pełen Kultury”, przygotowanie przedstawienie „Romeo i Julia” oraz „Jasełek” <p>Inne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział 2 wychowanków w Projekcie „Młode Atelier”. Przedstawienie teatralne oraz wolontariat ww. Projekcie. 2. Nakręcenie przez wychowanków i wychowawcę reportażu pt. „Pasja” 3. „Piknik Na Wzgórzu” 2016 – integracja wychowanków 4. Wystawa fotograficzna zdjęć wykonanych przez naszych wychowanków. 5. Praca naszych wychowanków jako wolontariusze przy organizacji II Konferencji Doktorantów i Kół

		<p>Naukowych „Wyzwania dla bezpieczeństwa”</p> <p>6. Udział w życiu kulturalnym Trójmiasta (udział w ogólnodostępnych imprezach miejskich)</p> <p>7. Warsztaty w Muzeum Marynarki Wojennej w Gdyni</p> <p>8. Regularne uprawianie sportów przez wychowanków:</p> <p>a. Rugby - 2 osoby</p> <p>b. Piłka nożna - 4 osoby (Dwoje wychowanków trenowało w Klubach Sportowych: Santos Gdańsk, GKS Gedania, pozostali wychowankowie,</p> <p>w tym jedna dziewczyna, trenowali w Sopockiej Akademii Piłkarskiej)</p> <p>c. Tenis ziemny - 3 osoby (wychowankowie uczęszczają do Sopockiej Akademii Tenisowej)</p> <p>d. Jazda konna - 1 osoby</p> <p>e. Taniec towarzyski - 1 osoba (Szkoła Tańca i Dobrych Manier)</p> <p>9. Czworo wychowanków miało STYPENDIUM SPORTOWE FUNDACJI DARIUSZA MICHALCZEWSKIEGO „RÓWNE SZANSE”.</p> <p>10. Warsztaty „Świadomie w sieci” Fundacji Ocaleni. („Sexting” „Hejting”)</p> <p>11. Udział wychowanków w Projekcie „Na Start” Fundacji WYBIEGAJ MARZENIA</p> <p>12. Udział wychowanka w Akademii Przyszłości.</p>
	<p>* Liczba i rodzaj wyjazdów / inicjatyw wakacyjno-feryjnych.</p>	<p>Ferie zimowe 2016:</p> <p>* Warsztaty językowe na terenie DDz (2 x tydz. wszystkie obecne dzieci)</p> <p>* Ferie w Szkole Demokratycznej (1 dziecko)</p> <p>* Zimowisko „Sopocki Dom” (1 dziecko)</p> <p>Wakacje 2016:</p> <p>* Warsztaty językowe na terenie DDz (2 x tydz. wszystkie obecne dzieci)</p> <p>* Ocypel (wyjazd integracyjny dzieci z kadrą placówki)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> * Murzasichle Fundacja Pan Władek (5 dzieci) * Obóz Żeglarski Socjoterapeutyczny Siemiany (2 wychowanków – obaj wrócili wcześniej, kara dyscyplinarna) * Obóz tenisowy Siemiany (2 wychowanków) * Obóz rehabilitacyjny Cieciorka (1 wychowanek) * Obóz Dance – Camp Poronin (1 osoba) * Obóz jeździecki Zbrostawice (1 osoba) * Obóz ABC lekkoatletyki (1 osoba) * Obóz młodzieżowy (1 osoba) * Klubowy Obóz Piłki Nożnej (1 osoba)
Cel 5.		
Zapobieganie wypaleniu zawodowemu, poprzez udzielanie profesjonalnego wsparcia osobom pracującym w systemie instytucjonalnej pieczy zastępczej.		
Kierunki działań	<ul style="list-style-type: none"> * Stałe zwiększanie kompetencji miękkich i twardych kadry merytorycznej placówki. * Skuteczne reagowanie na pojawiające się kryzysy wśród kadry. * Ograniczenie negatywnych skutków pracy w trudnych warunkach. 	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> * Coroczna diagnoza potrzeb szkoleniowych / warsztatowych / superwizyjnych / itp. * Organizacja szkoleń wg potrzeb kadry * Finansowanie szkoleń rozwijających kompetencje zarówno twarde, jak i miękkie. 	
Osiągnięte efekty	<ul style="list-style-type: none"> * Na bieżąco reagujemy na potrzeby szkoleniowe kadry pracującej z dziećmi i rodzicami. * Kadra systematycznie podnosi swoje kompetencje zarówno twarde, jak i miękkie. * Kompetentna kadra reaguje w sposób właściwy na sytuacje kryzysowe w miejscu pracy, związane zarówno ze sprawami personalnymi jak i sytuacjami wychowawczymi. * Kadra utrzymuje wysoki poziom motywacji do podejmowania nowych wyzwań zawodowych. 	
Wskaźniki	<ul style="list-style-type: none"> * Liczba i problematyka szkoleń, superwizji, warsztatów, którymi została objęta kadra Domu Dziecka „Na Wzgórzu” w Sopocie. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenie: Teatr w terapii 2. Szkolenie: Relacja wychowawca – wychowanek w procesie budowania więzi 3. Szkolenie: Plan pomocy dziecku – opracowanie i realizacja 4. Konferencja dot. pracy z osobami stosującymi przemoc wobec bliskich „niewolnicy siły”

		<p>5. Superwizje (13 spotkań)</p> <p>6. Diagnoza zespołu i wsparcie coachingowe (3 spotkania)</p> <p>7. Pierwsza pomoc przedmedyczna</p> <p>8. Ochrona danych osobowych</p> <p>9. Spotkanie szkoleniowo-integracyjne „Porozmawiajmy o naszych dzieciach”</p> <p>10. Szkolenie „Narkotyki i dopalacze”</p> <p>11. Sympozjum „Interdyscyplinarnie o profilaktyce – jak pracować z młodymi ludźmi w obliczu współczesnych wyzwań i zagrożeń”.</p>
--	--	--

Rezultaty realizacji Programu w 2016 r. w ramach instytucjonalnej pieczy zastępczej

1. Zapewniano opiekę dzieciom z terenu Sopotu, pozbawionym częściowo lub całkowicie opieki rodziców, które z różnych powodów nie mogą być umieszczone w rodzinnej pieczy zastępczej. W okresie sprawozdawczym opieką objęto łącznie **36 wychowanków**, w tym **30 dzieci** w miejscach socjalizacyjnych oraz **6 dzieci** w miejscach interwencyjnych.
2. 6 dzieci przebywająca w miejscach interwencyjnych, była objęta kompleksowym wsparciem kadry placówki.
3. W 2016 r. do adopcji zgłoszono **8 dzieci**.
4. W całym roku sprawozdawczym podejmowano pracę z rodzicami dzieci umieszczonych w placówce, zastępczej w kierunku wyeliminowania z ich życia głównej przyczyny umieszczenia dziecka w pieczy i wprowadzenia nowego poprawnego modelu funkcjonowania społecznego, który pozwoli na powrót dzieci do środowiska naturalnego. W 2016 r. 8 rodziców (9 dzieci) podjęto współpracę z pracownikiem placówki w ww. zakresie.
5. W 2016 r. podejmowano profilaktyczno – interwencyjną pracę z wychowankami, mającą na celu wdrożenie do funkcjonowania psycho-społecznego. Prowadzono wsparcie pedagogiczne oraz psychologiczne. Wychowankowie byli również pod opieką **17 lekarzy specjalistów**. Na koniec okresu sprawozdawczego w placówce przebywało **22 wychowanków**.
6. W 2016 r. **14 dzieci** (8 wychowanków z miejsc socjalizacyjnych, 6 z miejsc interwencyjnych), w tym m.in. 4 wychowanków usamodzielniało się (założyło własne gospodarstwa domowe), 7 powróciło do domu rodzinnego.