



**Sprawozdanie z Powiatowego
Programu Rozwoju Pieczy
Zastępczej w Sopocie na lata
2015 – 2017
za rok 2015**

Sopot 2016

Wprowadzenie

Powiatowy Program Rozwoju Pieczy Zastępczej na lata 2015 – 2017 został sporządzony na podstawie założeń ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Zgodnie z art. 180 pkt 1 przedmiotowej ustawy, do zadań własnych powiatu należy opracowanie i realizacja 3-letniego programu dotyczącego rozwoju pieczy zastępczej zawierającego roczne limity zawodowych rodzin zastępczych.

Program wyznacza kierunki rozwoju rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej w Sopocie. Służy usystematyzowaniu ukierunkowaniu działań i ustaleń priorytetów i zakresu prowadzonych działań na rzecz rozwoju pieczy zastępczej na terenie Miasta Sopotu.

I. Rodzinna piecza zastępcza

W zakresie rozwoju rodzinnej pieczy zastępczej Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Dział Pieczy Zastępczej podejmował działania w oparciu o założone w Programie cele, kierunki i sposoby realizacji. Poniżej zestawienie wskaźników prezentujące osiągnięte rezultaty Programu w roku 2015.

Cel główny:

Rozwój rodzinnej pieczy zastępczej na terenie Miasta Sopotu

Cel szczegółowy:

1) Tworzenie warunków do powstawania nowych rodzin zastępczych i rodzin pomocowych

W okresie sprawozdawczym, zgodnie z założeniami Programu, podejmowano działania mające na celu stwarzanie warunków do powstawania nowych rodzin zastępczych i rodzin pomocowych. Skupiono się na promocji idei rodzicielstwa zastępczego, pozyskiwano nowych kandydatów do pełnienia funkcji rodzin zastępczych (przeszkolono 13 rodzin zastępczych, wydano 1 zaświadczenie kwalifikacyjne), jak również podejmowano działania na rzecz budowania motywacji rodzin zastępczych. Tabela poniżej przedstawia pełen zakres działań wraz ze wskaźnikami prezentującymi rezultaty Programu osiągnięte w roku 2015.

Kierunki działań Sposoby realizacji	Wskaźniki dotyczące zakresu realizowanego zadania - w skali roku
Promowanie idei rodzicielstwa zastępczego. Zamieszczanie informacji propagujących rodzicielstwo zastępcze w lokalnych mediach, organizowanie akcji informacyjnych (ogłoszenia w prasie, słupy informacyjne, plakaty, informatory). Prowadzenie strony internetowej.	<ul style="list-style-type: none">▪ Liczba publikacji prasowych – 4;▪ Informacje na stronie internetowej MOPS;▪ Udział w audycji radiowej;▪ Nagranie w lokalnym programie telewizyjnym „Panorama”;▪ Spotkania mediów z rodzinami zastępczymi w ich środowisku domowym.
Zwiększenie liczby rodzin zastępczych zawodowych. Pozyskiwanie kandydatów do pełnienia funkcji	<ul style="list-style-type: none">▪ Liczba rozmów osobistych i telefonicznych – średnio 1 raz w miesiącu;▪ Przeszkolono 13 rodzin zastępczych;

<p>rodzin zastępczych. Nabór niezawodowych i zawodowych rodzin zastępczych. Analiza sytuacji osobistej, rodzinnej i majątkowej kandydatów na rodziców zastępczych: - diagnozowanie kandydatów, - kwalifikacja wstępna- wydanie skierowania na szkolenie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przeszkolono 1 rodzinę niezawodową na zawodową; ▪ Zorganizowano 2 dniowe szkolenie dla rodziców zastępczych pt. „Znaczenie rodziny biologicznej dziecka a jego funkcjonowanie w rodzinie zastępczej – warsztat z zastosowaniem genogramu”
<p>Kwalifikacja końcowa - wydanie zaświadczenia kwalifikacyjnego. Tworzenie nowych rodzin zastępczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba wydanych zaświadczeń kwalifikacyjnych – 1; ▪ Utworzono 1 rodzinę zastępczą zawodową.
<p>Zapewnienie dzieciom pozbawionym opieki rodziców rodzinnych form pieczy zastępczej. Tworzenie nowych miejsc w rodzinnej pieczy zastępczej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba nowych miejsc w zawodowych rodzinach zastępczych – 2; ▪ Odsetek dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej w stosunku do wszystkich dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej – 66,7%.
<p>Budowanie motywacji rodzin zastępczych m. in. poprzez: podwyższenie wynagrodzenia zawodowym rodzinom zastępczym., przyznanie rodzinom zastępczym spokrewnionym, niezawodowym i zawodowym, świadczeń fakultatywnych, gratyfikacja rodzin zawodowych z długoletnim stażem, uroczyste obchody Święta Rodzicielstwa Zastępczego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba i rodzaj przyznanych rodzinom zastępczym spokrewnionym, niezawodowym i zawodowym świadczeń fakultatywnych: <ul style="list-style-type: none"> — 15 rodzin zastępczych skorzystało z dofinansowania do lokalu, — 6 rodzin skorzystało z dofinansowania na remont, — z dofinansowania do wypoczynku skorzystało 35 dzieci. ▪ 1 rodzina zastępcza zawodowa specjalistyczna otrzymała nagrodę pieniężną w związku z 10 letnim pełnieniem swojej funkcji. ▪ Obchody rodzicielstwa zastępczego połączone z promocją rodzicielstwa zastępczego zorganizowano dla 90 osób z rodzin zastępczych, w Centrum Nauki Experyment w Gdyni.

2) Wzmocnienie kompetencji wychowawczych osób sprawujących pieczę zastępczą.

W 2015 r. podejmowano działania mające na celu wzmocnienie kompetencji wychowawczych osób sprawujących pieczę zastępczą. Poprzez szkolenia podnoszono wiedzę i umiejętności osób pełniących funkcję rodziny zastępczej. Ponadto w okresie sprawozdawczym zatrudniono 7 specjalistów, z których wsparcia poradnictwa na bieżąco mogły korzystać rodziny zastępcze. Tabela poniżej przedstawia pełen zakres działań wraz ze wskaźnikami prezentującymi rezultaty Programu osiągnięte w roku 2015.

Kierunki działań Sposób realizacji	Wskaźniki dotyczące zakresu realizowanego zadania.
<p>Liczba koordynatorów zgodna z przepisami. Nie więcej niż 15 rodzin zastępczych przypadających na 1 koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej. Zatrudniono 1 koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej .</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba zatrudnionych specjalistów – 7. ▪ Liczba rodzin zastępczych, które wniosły o objęcie wsparciem koordynatora – wszystkie rodziny. ▪ Liczba spotkań koordynatora z rodziną zastępczą- średniomiesięcznie – 1 x w miesiącu.
<p>Profesjonalizacja rodzin zastępczych. Podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności osób pełniących funkcję rodziny zastępczej. Zorganizowano specjalistyczne szkolenie, mające na celu podniesienie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych- pt. „Znaczenie rodziny biologicznej dziecka a jego funkcjonowanie w rodzinie zastępczej – warsztat z zastosowaniem genogramu” Dostarczanie wiedzy i umiejętności w zakresie opieki i wychowania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba godzin przeprowadzonych szkoleń dla kandydatów – 90 godz., (plus 30 godz. dla kandydatów na rodziny zawodowe – 2 osoby), ▪ Liczba osób, które ukończyły szkolenia dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej – 6. ▪ Liczba osób zakwalifikowanych do pełnienia funkcji rodziny zastępczej – 6, zgodnie z procedurami kwalifikacyjnymi.
<p>Udzielanie wsparcia i poradnictwa specjalistycznego, w szczególności prawnego, dla rodziców zastępczych.</p> <p>Zatrudnianie osób do pomocy przy sprawowaniu opieki nad dziećmi i przy pracach gospodarczych w zawodowych rodzinach zastępczych. Udzielanie pomocy pedagogicznej i psychologicznej.</p> <p>Organizowano i prowadzono grupy wsparcia dla rodzin zastępczych.</p> <p>Zatrudnianie rodzin pomocowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba osób skierowanych przez koordynatora do skorzystania ze wsparcia specjalistycznego - 423. ▪ Liczba osób, które skorzystały z poradnictwa specjalistycznego - 423. ▪ Liczba zatrudnionych osób – nie wystąpiła potrzeba. ▪ Liczba rodzin zastępczych, które uczestniczyły w grupach wsparcia – 6. ▪ Liczba spotkań grup wsparcia – 20. ▪ Liczba zatrudnionych rodzin pomocowych -2 (rodziny przeszkolone).

3) Wzmocnienie rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej.

W okresie sprawozdawczym realizowano działania zmierzające do rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego dzieci przebywających w pieczy zastępczej. Dążono do zaangażowania dzieci do bezpośredniej współpracy z koordynatorami pieczy zastępczej, jak również objęcia ich specjalistycznym wsparciem (w tym psychologa). Tabela poniżej przedstawia pełen zakres działań wraz ze wskaźnikami prezentującymi rezultaty Programu osiągnięte w roku 2015.

Kierunki działań Sposób realizacji	Wskaźniki dotyczące zakresu realizowanego zadania w skali roku.
Zapewnienie pomocy koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej. Przygotowanie i realizacja planu pomocy dziecku we współpracy ze specjalistami zgodnie z zapisami ustawy.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba dzieci objętych wsparciem koordynatorów – 60. ▪ Liczba spotkań koordynatorów z dziećmi umieszczonymi w pieczy zastępczej – średniomiesięcznie – 1x. ▪ Zrealizowano działania skierowane bezpośrednio do dzieci : uczestnictwo w wystawie centrum Nauki Experiment , organizowanie czasu wolnego – Pływanie żaglówkami po zatoce, zorganizowanie lekcji angielskiego dla 8 dzieci. ▪ Liczba udzielanych porad pedagogicznych rodzinom zastępczym- 539, porady pedagogiczne udzielone dzieciom - 83.
Zapewnianie dostępu do specjalistycznej pomocy dla dzieci, w tym reedukacyjnej i rehabilitacyjnej.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba dzieci objętych wsparciem psychologów 48. ▪ Liczba porad psychologicznych – 224.
Zapewnienie dostępu do usług specjalistycznego poradnictwa.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba dzieci korzystających ze specjalistycznego poradnictwa – 60. ▪ Liczba porad – 423.
Zapewnienie właściwej organizacji kontaktów dzieci z rodzicami biologicznymi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba dzieci systematycznie utrzymującymi kontakt z rodzicami biologicznymi – 27.
Zapewnienie pomocy wolontariuszy.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba dzieci korzystających z pomocy wolontariuszy w domu – 1. ▪ Liczba dzieci, których sytuacja uległa poprawie (np. wyniki w nauce) – 1.
Wskazywanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu. Dofinansowanie do wypoczynku dzieci poza miejscem zamieszkania.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba dzieci korzystających z zorganizowanego wypoczynku – 35.

4) Życiowe usamodzielnienie osób opuszczających rodziny zastępcze i placówkę opiekuńczo-wychowawczą, młodzieżowe ośrodki wychowawcze oraz ich integracja ze środowiskiem.

W okresie sprawozdawczym podejmowano działania mające na celu usamodzielnienie życiowe osób opuszczających rodziny zastępcze oraz placówki opiekuńczo-wychowawcze, głównie poprzez realizację Indywidualnych Planów Usamodzielnienia oraz wsparcie specjalistyczne i pracę socjalną. Tabela poniżej przedstawia pełen zakres działań wraz ze wskaźnikami prezentującymi rezultaty Programu osiągnięte w roku 2015.

Kierunki działań	Wskaźniki dotyczące zakresu realizowanego zadania w skali roku
Realizacja indywidualnych programów usamodzielniania.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba realizowanych indywidualnych programów usamodzielniania – 32. ▪ Stosunek liczby osób, które mają sporządzony IPU do liczby osób, które realizują zaplanowane zadania IPU -34 do 32. ▪ Liczba i rodzaj podjętych interwencji (np. osobiste rozmowy z wychowawcami, szkolnymi pedagogami, pisma do instytucji, pomoc w pozyskaniu mieszkania) – 14.
Udzielanie wsparcia i świadczenie pracy socjalnej przez specjalistę pracy socjalnej.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba osób objętych wsparciem specjalistycznym -46. ▪ Liczba osób usamodzielnianych objętych pracą socjalną – 32. ▪ Liczba i rodzaj podjętych interwencji – 2. ▪ Liczba osób usamodzielnianych, których sytuacja życiowa uległa poprawie w związku z udzielonym wsparciem – 16.
Udzielanie pomocy psychologicznej (poradnictwo, spotkania terapeutyczne) oraz prawnej.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba osób korzystających z pomocy psychologicznej – 21. ▪ Ilość porad psychologicznych – 46. ▪ Ilość spotkań terapeutycznych – 30.
Udzielanie poradnictwa prawnego.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba osób korzystających z porad prawnych – 2. ▪ Ilość udzielonych porad prawnych – 5.
Utworzenie grupy wsparcia/zajęcia psychoedukacyjne dla kobiet w ciąży i młodych matek w procesie usamodzielniania.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba kobiet uczestniczących w grupie wsparcia. ▪ Ilość spotkań – zaplanowano na 2016r.
Szkolenie usamodzielniających się wychowanków z zakresu, m.in., edukacji dotyczącej wzorców, prawidłowych postaw rodzicielskich, potrzeb dzieci, edukacji seksualnej (zapobieganie ciąży, choroby, świadome macierzyństwo, relacje w związku) oraz uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba osób korzystających – j.w. ▪ Ilość spotkań.

Prowadzenie mieszkania chronionego dla usamodzielniających się wychowanków lub pomoc w wynajęciu mieszkania .	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Liczba osób, którym udzielono pomocy w formie pobytu w mieszkaniu chronionym (3) lub pomocy w wynajęciu mieszkania (4) -7. ▪ Liczba osób, którym udzielono pomocy w formie pobytu w mieszkaniu chronionym do liczby wynajętych mieszkań, złożonych wniosków o mieszkanie chronione i mieszkanie z zasobów Miasta Sopotu – 3-4-11. ▪ Liczba złożonych wniosków o przydział lokalu socjalnego – 11.
---	---

Coroczny limit zawodowych rodzin zastępczych.

ROK	2015	2016	2017
Liczba zawodowych rodzin zastępczych.	12	12	13

Źródło: wg MOPS Sopot, DPZ.

W okresie sprawozdawczym przeszkolono 1 rodzinę niezawodową (z 1 dzieckiem), na zawodową, powierzając jej kolejne 2 dzieci.

Stan rodzinnej pieczy zastępczej za rok 2015 oraz prognoza na 2016 i 2017 rok

Rodzinna piecza zastępcza						
	2015		2016		2017	
	Liczba rodzin	Liczba miejsc	Liczba rodzin	Liczba miejsc	Liczba rodzin	Liczba miejsc
Zawodowe rodziny zastępcze pełniące funkcje pogotowia rodzinnego.	3	9	3	9	3	9
Zawodowe specjalistyczne rodziny zastępcze.	3	6	3	6	3	6
Zawodowe rodziny zastępcze.	6	18	6	18	7	21
łącznie	12	33	12	33	13	36

Źródło: wg MOPS Sopot, DPZ.

Budżet programu rozwoju pieczy zastępczej – plan i realnie poniesione koszty w 2015 r.

L.p.	Rozdział	2015 r. plan	2015 r. realnie poniesione koszty
Rozdział 85204			
1.	§3110 – świadczenia społeczne m.in.: pomoc comiesięczna, usamodzielnienia, pomoc fakultatywna	958 000	892 551,68
2.	§2900 – świadczenia społeczne (inne powiaty)jw.	159 400	157 902,42
3.	§4170, 4110, 4120 – koszty wynagrodzenia + koszty pracodawcy zawodowych rodzin zastępczych.	463 300	461 048,20
4.	§4300 – zakup usług pozostałych, szkolenie rodzin zastępczych, promocja rodzicielstwa zastępczego	16 000	18 914,98
Ogółem Rozdział 85204		1 596 700	1 530 417,20
Rozdział 85201			
1.	§3110 - świadczenia społeczne, m.in. kontynuacja nauki, usamodzielnienia dla wychowanków placówek.	62 900	62 256,14
2.	§2320 – zakup usług na terenie innych powiatów	13 500	-
Ogółem Rozdział 85201		76 400	62 256,14

Na dzień 31 grudnia 2015 r. funkcjonowało ogółem 61 rodzin zastępczych w których zostało umieszczonych 81 dzieci. Tabela poniżej przedstawia informacje o liczbie rodzin i ilości umieszczonych w nich dzieci, z uwzględnieniem typów rodzin.

Typ rodziny	Sopot		Poza Sopotem	
	Liczba rodzin	Liczba dzieci	Liczba rodzin	Liczba dzieci
Rodziny zawodowe	3	9	9	13
Rodziny niezawodowe	5	5	4	4
Rodziny spokrewnione	32	39	8	11
Ogółem	40	53	21	28

Rezultaty realizacji Programu w 2015 roku:

1. Kształtowanie wiedzy i świadomości społeczności lokalnej na temat rodzinnych form pieczy zastępczej poprzez działania promujące ideę rodzicielstwa zastępczego – w mediach, udział rodzin zastępczych w audycji radiowej oraz programie lokalnej telewizji, zorganizowanie obchodów rodzicielstwa zastępczego.
2. Rozwój rodzinnych form pieczy zastępczej, utworzenie nowej rodziny zawodowej.

3. Profesjonalizacja rodzin zastępczych poprzez podniesienie wiedzy i umiejętności, zorganizowanie szkoleń służących podwyższeniu kompetencji z zakresu opieki i wychowania, prowadzenia grup wsparcia, poradnictwa specjalistycznego, organizowanie dostępu do innych rodzajów pomocy specjalistycznej.
4. Poprawa warunków mieszkaniowych oraz sytuacji finansowej rodzin zastępczych poprzez przyznanie fakultatywnych świadczeń dla rodzin zastępczych – na remont i lokal.
5. Zwiększenie liczby dzieci powracających do rodzin biologicznych – 7 dzieci.
6. Zmniejszenie liczby dzieci umieszczanych w instytucjonalnej pieczy zastępczej – w roku 2014/ 14 dzieci w roku 2015/ 2 dzieci.
7. Dążenie do ograniczenia do niezbędnego minimum czasu pobytu dzieci w instytucjonalnej formie opieki zastępczej.
8. Dostosowywanie oferowanych form wsparcia na rzecz dziecka i rodziny do indywidualnych potrzeb, nacechowanych wysokim poziomem efektywności.
9. Zapewnienie odpowiedniej jakości pomocy osobom usamodzielnianym z uwzględnieniem aktywizowania do uczestnictwa w życiu społecznym, kontynuacji nauki, zdobywania kwalifikacji zawodowych oraz uzyskania zatrudnienia.
10. Podwyższenie efektywności oddziaływań socjalnych oraz psychologiczno-pedagogicznych kadry merytorycznej poprzez rozwój kompetencji – udział pracowników w superwizji i zwiększone zatrudnienie – o nowy etat (koordynator rodzinnej pieczy zastępczej).

II. Instytucjonalna piecza zastępcza

Na terenie Sopotu jest jedna placówka opiekuńczo - wychowawcza Dom Dziecka „Na Wzgórzu” ul. 23 Marca 16 (Dom) wraz z filią Grupa Usamodzielnienia (GU) ul. Kościuszki 52/3. Dom Dziecka „Na Wzgórzu” jest placówką opiekuńczo-wychowawczą typu socjalizacyjnego z miejscami interwencyjnymi.

Placówka zapewnia całodobową opiekę dla dzieci okresowo lub całkowicie pozbawionych opieki rodziców oraz podejmuje działania, zgodne z ustawą, mające na celu:

1. pracę z rodziną umożliwiającą powrót dziecka do rodziny lub gdy jest to niemożliwe - dążenie do przysposobienia dziecka;
2. przygotowanie dziecka do:
 - a. godnego, samodzielnego i odpowiedzialnego życia,
 - b. pokonywania trudności życiowych zgodnie z zasadami etyki,
 - c. nawiązywania i podtrzymywania bliskich, osobistych i społecznie akceptowanych kontaktów z rodziną i rówieśnikami, w celu łagodzenia skutków doświadczania straty i separacji oraz zdobywania umiejętności społecznych;
3. zaspokojenie potrzeb emocjonalnych dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb bytowych, zdrowotnych, edukacyjnych i kulturalno-rekreacyjnych.

Placówka posiada 30 miejsc, w tym:

- 20 miejsc socjalizacyjnych – Dom Dziecka „Na Wzgórzu”
- 8 miejsc socjalizacyjnych – Grupa Usamodzielnienia
- 2 miejsca interwencyjne

Tabela poniżej przedstawia pełen zakres działań wraz ze wskaźnikami prezentującymi rezultaty Programu osiągnięte w roku 2015 w ramach instytucjonalnej pieczy zastępczej.

Cel 1.	
Zapewnienie miejsc dzieciom z terenu Sopotu, pozbawionym częściowo lub całkowicie opieki rodziców, które z różnych powodów nie mogą być umieszczone w rodzinnej pieczy zastępczej.	
Kierunki działań	<ul style="list-style-type: none">* Utrzymanie w placówce standardów opiekuńczo-wychowawczych zgodnych z obowiązującymi przepisami.* Zabezpieczenie miejsc socjalizacyjnych dla sopockich dzieci.* Przyjmowanie do placówki dzieci powyżej 7 r.ż.
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none">* Stopniowe, naturalne wygaszanie pobytu w placówce dzieci spoza Sopotu.* Zgłaszanie dzieci z uregulowaną sytuacją prawną do ośrodka adopcyjnego jako kandydaci do rodzinnej pieczy zastępczej.* Przyjmowanie do placówki dzieci poniżej 7r.ż. jedynie w uzasadnionych przypadkach, które reguluje obowiązujące prawo.
Osiągnięte efekty	<ul style="list-style-type: none">* W okresie sprawozdawczym do placówki nie przybyło żadne dziecko w wieku poniżej 7 lat.* W placówce przebywają dzieci spoza terenu Sopotu jedynie z długim stażem

	<p>pobytu w sopockim Domu Dziecka.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Placówka zabezpiecza bieżące potrzeby dzieci pozbawionych częściowo lub całkowicie opieki rodzica, które zostały zakwalifikowane do instytucjonalnej formy pieczy zastępczej. 	
Wskaźniki	* Liczba wychowanków DDz – narastająco	34 wychowanków
	* Liczba wychowanków na koniec okresu sprawozdawczego.	29 wychowanków
	* Liczba wychowanków poniżej 7 roku życia oraz przyczyna umieszczenia dziecka w instytucjonalnej pieczy zastępczej.	2 dzieci przybyli w roku 2014 razem ze starszym rodzeństwem, brak rodziny zastępczej
	* Liczba wychowanków spoza Sopotu oraz czas ich pobytu w sopockiej placówce wraz z wiekiem wychowanka.	5 wychowanków Słupsk – 1 osoba 18 lat, czas pobytu w DDz 10 lat Wejherowo – 2 osoby rodzeństwo; 19 lat i 17 lat, czas pobytu 7 lat Gdynia – 2 osoby rodzeństwo; 15 lat i 13 lat, czas pobytu 8 lat
	* Liczba dzieci zgłoszonych do adopcji, rodzinnych form pieczy zastępczej.	Zgłoszone do adopcji (nieletni, wolni prawnie) - 10 dzieci Zgłoszone do umieszczenia w rodzinach zastępc. – 12 dzieci
Cel 2.		
Zapewnienie miejsc interwencyjnych oraz wsparcia psycho-pedagogicznego dla dzieci potrzebujących zabezpieczenia w sytuacjach kryzysowych.		
Kierunki działań	<ul style="list-style-type: none"> * Zabezpieczenie miejsc interwencyjnych dla dzieci przebywających na terenie Sopotu. * Zapewnienie wsparcia psycho-pedagogicznego dla dzieci przebywających interwencyjnie w placówce. 	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> * Szkolenie dla całej kadry z zakresu interwencji kryzysowej. * Zabezpieczenie w placówce 2 miejsc interwencyjnych wyposażonych w podstawowe środki socjalno – bytowe. 	
Osiągnięte efekty	<ul style="list-style-type: none"> * Placówka posiada 2 miejsca interwencyjne dostępne 24h/dobę dla dzieci znajdujących się w sytuacji kryzysowej i wymagających interwencyjnego umieszczenia w pieczy zastępczej. * Kadra placówki kompetentnie udziela dziecku wsparcia w sytuacji interwencyjnej. 	
Wskaźniki	* Ilość przyjęć interwencyjnych w okresie sprawozdawczym.	4 osoby

Cel 3.					
Praca z rodzicami dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w kierunku wyeliminowania z ich życia głównej przyczyny umieszczenia dziecka w pieczy i wprowadzenia nowego poprawnego modelu funkcjonowania społecznego, który pozwoli na powrót dzieci do środowiska naturalnego.					
Kierunki działań	<ul style="list-style-type: none"> * Wsparcie rodziców w wychodzeniu z sytuacji kryzysowej. * Wsparcie w eliminowaniu z życia rodzinnego głównej przyczyny umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej. * Wsparcie w poszukiwaniu przez rodzica nowego, poprawnego społeczne modelu funkcjonowania rodziny. 				
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> * Praca metodą kontraktu na rzecz poprawy sytuacji życiowej rodziny. * Praca na rzecz reintegracji rodziny. * Współpraca z instytucjami wspierającymi proces zdrowienia rodziny oraz na rzecz powrotu dziecka do domu rodzinnego. 				
Osiągnięte efekty	<ul style="list-style-type: none"> * Rodzice biologiczni utrzymują kontakt z wychowankami. * Poprawa relacji rodzic – dziecko. * Poprawa sytuacji życiowej rodzin dziecka. 				
Wskaźniki	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> * Liczba dzieci, umieszczonych w placówce, z określeniem przyczyny </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Główne przyczyny umieszczenia dzieci (29) w placówce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 osób alkoholizm - 7 osób przemoc w rodzinie - 6 osób bezradność w opiece nad dziećmi - 5 osób rozwiązanie rodziny zastępczej - 1 osoba długotrwała choroba rodzica - 1 uzależnienia - 1 osoba inne przyczyny <p>W danym okresie sprawozdawczym przybyło 2 dzieci, przyczyny to:</p> <p>1 osoba – inne uzależnienia</p> <p>1 osoba – przemoc w rodzinie</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> * Liczba dzieci opuszczających Dom Dziecka „Na Wzgórzu” w Sopocie wraz z miejscem do którego dziecko odchodzi. </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>5 pełnoletnich wychowanków – usamodzielnienie, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 wróciło do domu rodzinnego - 3 założyło własne gospodarstwa </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> * Liczba dzieci, umieszczonych w placówce, z określeniem przyczyny 	<p>Główne przyczyny umieszczenia dzieci (29) w placówce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 osób alkoholizm - 7 osób przemoc w rodzinie - 6 osób bezradność w opiece nad dziećmi - 5 osób rozwiązanie rodziny zastępczej - 1 osoba długotrwała choroba rodzica - 1 uzależnienia - 1 osoba inne przyczyny <p>W danym okresie sprawozdawczym przybyło 2 dzieci, przyczyny to:</p> <p>1 osoba – inne uzależnienia</p> <p>1 osoba – przemoc w rodzinie</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Liczba dzieci opuszczających Dom Dziecka „Na Wzgórzu” w Sopocie wraz z miejscem do którego dziecko odchodzi. 	<p>5 pełnoletnich wychowanków – usamodzielnienie, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 wróciło do domu rodzinnego - 3 założyło własne gospodarstwa
<ul style="list-style-type: none"> * Liczba dzieci, umieszczonych w placówce, z określeniem przyczyny 	<p>Główne przyczyny umieszczenia dzieci (29) w placówce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 osób alkoholizm - 7 osób przemoc w rodzinie - 6 osób bezradność w opiece nad dziećmi - 5 osób rozwiązanie rodziny zastępczej - 1 osoba długotrwała choroba rodzica - 1 uzależnienia - 1 osoba inne przyczyny <p>W danym okresie sprawozdawczym przybyło 2 dzieci, przyczyny to:</p> <p>1 osoba – inne uzależnienia</p> <p>1 osoba – przemoc w rodzinie</p>				
<ul style="list-style-type: none"> * Liczba dzieci opuszczających Dom Dziecka „Na Wzgórzu” w Sopocie wraz z miejscem do którego dziecko odchodzi. 	<p>5 pełnoletnich wychowanków – usamodzielnienie, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 wróciło do domu rodzinnego - 3 założyło własne gospodarstwa 				

		domowe (w tym 2 wyjechało zagranicę)
	* Liczba dzieci utrzymujących stały kontakt z rodzicami biologicznymi.	23 wychowanków
	* Liczba rodziców, którzy podjęli współpracę z pracownikiem placówki (od lutego 2015 placówka nie posiada etatu pracownika socjalnego)	10 rodziców (dotyczy 16 wychowanków)
Cel 4.		
Profilaktyczno – interwencyjna praca z wychowankami wdrażająca młodych ludzi do satysfakcjonującego funkcjonowania psycho-społecznego.		
Kierunki działań	<ul style="list-style-type: none"> * Wsparcie wychowanków psychologiczne i pedagogiczne. * Likwidacja minimalizmu edukacyjnego wśród wychowanków. * Profilaktyka i prewencja zdrowotna wychowanków. * Wskazywanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego. * Zapewnienie wychowankom wypoczynku letniego i zimowego. * Organizacja inicjatyw wspierających rozwój psycho-społecznych wychowanków. 	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> * Zajęcia wychowanków z psychologiem. * Zajęcia likwidujące zaległości szkolne wychowanków. * Zajęcia rozwijające kompetencje szkolne wychowanków. * Zapewnienie wychowankom opieki lekarskiej w ramach NFZ. * Organizacja wychowankom wypoczynku letniego i zimowego. * Organizacja warsztatów i spotkań ze specjalistami wspierających rozwój psycho-społeczny. * Realizacja projektów wspierających rozwój wychowanków. 	
Osiągnięte efekty	<ul style="list-style-type: none"> * Wychowankowie mają wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. * Wychowankowie osiągają sukcesy szkolne. * Wychowankowie objęci są profilaktyką i prewencją zdrowotną. * W okresie wakacyjno – feryjnym wychowankowie aktywnie spędzają czas wolny, rozwijając swoje zainteresowania. * Wychowankowie mają wiedzę i kompetencje gdzie szukać wsparcia w trudnych sytuacjach społecznych. * Wychowankowie zmotywowani są do wprowadzania pozytywnych zmian w swoim życiu. 	
Wskaźniki	* Rodzaj działań psychologa.	<p>Formy pracy z wychowankami:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. indywidualne rozmowy psychologiczne 2. psychoterapia indywidualna i indywidualna terapia zajęciowa 3. terapia grupowa 4. interwencja kryzysowa <p>Ponadto psycholog prowadził badania diagnostyczne i sporządzał indywidualne opinie psychologiczne, brał udział w SZdsOOSDz, współpracował z instytucjami zewnętrznymi, prowadził poradnictwo psychologiczne dla rodziców dzieci przebywających w placówce i</p>

		rodzin zaprzyjaźnionych.
	* Liczba wychowanków objęta opieką lekarzy specjalistów.	24 wychowanków
	* Liczba i rodzaj lekarzy specjalistów którzy obejmują opieką wychowanków.	20 lekarzy specjalistów okulista, chirurg, lekarz medycyny sportowej, stomatolog, neurolog, ortopeda, gastroenterolog, ginekolog, ortodonta, laryngolog, dermatolog, psychiatra, nefrolog, diabetolog, alergolog, chirurg szczękowy, chirurg plastyczny, onkolog, kardiolog, lekarz komisji wojskowej
	* Liczba wychowanków ze średnią ocen 4.0 i powyżej.	7 wychowanków w tym najwyższa średnia to 5,8 świadectwo ukończenia SP z czerwonym paskiem.
	* Liczba i problematyka projektów/warsztatów/spo tkań realizowanych w Domu Dziecka „Na Wzgórzu” w Sopotcie wspierających rozwój psychofizyczny wychowanków.	Całoroczne projekty: <ol style="list-style-type: none"> 1. „Zielone światło dla rodziny”- praca nad rekonstrukcją rodziny 2. „Posprzątajmy nasz wspólny dom, dbajmy o siebie” 3. „Perfekcyjny dom” (GU) 4. „Kącik majsterkowicza” (GU) 5. „Alternatywne wtorki” – dzień bez Internetu, komputera i TV, propagowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego 6. „Fabryka wyobraźni” – zajęcia plastyczne 7. „Cztery pory roku” – zajęcia plastyczne (GU) 8. „Kółko fotograficzne” 9. „Kuchenne rewolucje” (GU) 10. Zajęcia kulinarne 11. „Poznajemy kulturę – kultura to też my” – wychowanie poprzez kulturę i współtworzenie kultury 12. „Stawiam na rozwój” – codzienne zadania w formie kontraktów z wychowankiem z elementami tutoring. 13. „Śladami historii” (GU) 14. „W podróży z legendą” 15. „Dorastamy razem ze szkołą” (GU) 16. „Gra o stypendium” – premiowanie zaangażowania we własną edukację

	<p>17. Fundacja Dogtor zajęcia z dogoterapii</p> <p>18. Cotygodniowe spotkania społeczności.</p> <p>19. Projekt „Na Start” Fundacji WYBIEGAJ MARZENIA</p> <p>Inne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział 3 wychowanków w Projekcie „Młode Atelier”. Przedstawienie teatralne „Mój kolor” 2. Tworzenie przez wychowanków i wychowawcę teledysku do piosenki „HAPPY”. 3. „Piknik Na Wzgórzu” 2015 – integracja z rodzinami 4. Wystawa fotograficzna zdjęć wykonanych przez naszych wychowanków. 5. Udział w konkursie plastycznym „Sea For The Society” 6. Udział w konkursie plastycznym „Warto pomagać”. 7. Udział w konkursie plastycznym Firmy Wiśniowski „Spełnij marzenie o bezpieczeństwie” 8. Warsztaty ceramiczne 2 x 9. Praca naszych wychowanków jako wolontariusze w projektach Fundacji Pankracy oraz w Mistrzostwach Radców Prawnych i Aplikantów w Tenisie. 10. Warsztaty z psychotrenerską młodzieży „Dzień Kobiet – o przemocy wobec dziewczyn” (warsztat koedukacyjny) oraz „I love you, I love you – zakochanie czy miłość” (warsztat dla dziewczyn). 11. Warsztaty ekonomiczne „Robinson na plusie” 12. Materiały szkoleniowe Fundacji „Dzieci Niczyje” dla wychowanków dot. bezpiecznego korzystania z Internetu. 13. regularne uprawianie sportów przez wychowanków: <ol style="list-style-type: none"> a. Rugby: 3 osoby (Jeden z wychowanków otrzymał Stypendium Sportowe. Usamodzielił się i wyjechał trenować rugby do Francji) b. Piłka nożna: 6 osób (Dwoje wychowanków trenowało w Klubach Sportowych: Santos Gdańsk, GKS Gedania, pozostali wychowankowie, w tym jedna dziewczyna, trenowali w Sopotkiej Akademii Piłkarskiej)
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> c. Tenis ziemny: 3 osoby (wychowankowie uczęszczają do Sopotkiej Akademii Tenisowej) d. Piłka siatkowa: 4 osoby e. Lekcje pływania: 1 osoba f. Jazda konna: 2 osoby g. Balet: 1 osoba h. Taniec towarzyski: 1 osoba (Szkola Tańca i Dobrych Manier) i. Nocny Bieg Runmageddon: 3 osoby <p>Czworo wychowanków miało STYPENDIUM SPORTOWE FUNDACJI DARIUSZA MICHALCZEWSKIEGO „RÓWNE SZANSE”.</p>
	<p>* Liczba i rodzaj wyjazdów / inicjatyw wakacyjno-feryjnych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zimowisko Hufca ZHP Sopot 2015 Strzeblino 2. Letni obóz Fundacji „Pan Władek” Murzasichle – 6 osób 3. Obóz socjoterapeutyczny w Siemianach – 2 osoby 4. Tenis. Kortowo – 2 osoby w różnych terminach 5. Świat żywołów. Pokrzywna – 1 osoba 6. Rajd konny. Góry Opawskie – 1 osoba 7. Koszykówka. Kleszczów – 1 osoba 8. Aikido i ju-jitsu. Tresna – 1 osoba 9. Szkółka Piłkarska. Jarosławiec – 1 osoba 10. Szkółka Piłkarska. Kołobrzeg – 1 osoba 11. Obóz piłkarski. Polish Soccer Skills. Ostróda. – 1 osoba 12. Paintball i survival. Bałdy Piec – 1 osoba 13. Obóz taneczny z angielskim. Giby – 1 osoba 14. Obóz rehabilitacyjny „Cieciorka”. Raduń – 1 osoba 15. Obóz jeździecki. Gałkowo – 1 osoba 16. Obóz Sportowy Piłki Nożnej KP Sopot – 1 osoba 17. Kolonia młodzieżowa w Białym Dunajcu – 1 osoba <p>Wyjazd 2 osób odwołano oraz 2 osoby zostały wyrzucone z obozów dyscyplinarnie.</p>
Cel 5.		
Zapobieganie wypaleniu zawodowemu, poprzez udzielanie profesjonalnego wsparcia osobom pracującym w systemie instytucjonalnej pieczy zastępczej.		
Kierunki działań	<ul style="list-style-type: none"> * Stałe zwiększanie kompetencji miękkich i twardych kadry merytorycznej placówki. * Skuteczne reagowanie na pojawiające się kryzysy wśród kadry. 	

	* Ograniczenie negatywnych skutków pracy w trudnych warunkach.	
Sposób realizacji	<ul style="list-style-type: none"> * Coroczna diagnoza potrzeb szkoleniowych / warsztatowych / superwizyjnych / itp. * Organizacja szkoleń wg potrzeb kadry * Finansowanie szkoleń rozwijających kompetencje zarówno twarde, jak i miękkie. 	
Osiągnięte efekty	<ul style="list-style-type: none"> * Na bieżąco reagujemy na potrzeby szkoleniowe kadry pracującej z dziećmi i rodzicami. * Kadra systematycznie podnosi swoje kompetencje zarówno twarde, jak i miękkie. * Kompetentna kadra reaguje w sposób właściwy na sytuacje kryzysowe w miejscu pracy, związane zarówno ze sprawami personalnymi jak i sytuacjami wychowawczymi. * Kadra utrzymuje wysoki poziom motywacji do podejmowania nowych wyzwań zawodowych. 	
Wskaźniki	<ul style="list-style-type: none"> * Liczba i problematyka szkoleń, superwizji, warsztatów, którymi została objęta kadra Domu Dziecka „Na Wzgórzu” w Sopocie. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenie „Neurodydaktyka a tutoring. Jak wspierać naturalne procesy uczenia się” 2. Konferencja „Droga do samodzielności” 3. Superwizja dot. przypadków zachowań agresywnych: w wieku przedszkolnym (reakcja obronna) oraz w wieku szkolnym (podłoże chorobowe i manipulacja otoczeniem). 4. Szkolenie „Terapia Skoncentrowana Na Rozwiązaniu, I stopień” 5. Konferencja „Q pracy! Jak wspierać wychowanków placówek opiekuńczo – wychowawczych w procesie usamodzielnienia” 6. Konferencja „Zasoby rodziny. Wychowanie, poradnictwo, pomoc społeczna” 7. Warsztat „Łączenie mocnych stron członków rodziny z zasobami instytucjonalnymi w procesie pomagania – gra symulacyjna” 8. Warsztat „Przestępstwa seksualne w okresie dojrzewania. Specyfika pracy z młodzieżą przejawiającą przestępcze zachowania wobec dzieci.” 9. Szkolenie dot. programu profilaktyki uzależnień. Program „Unplugged”. 10. Konferencja „Sekrety małe i duże” 11. V Sopotkie Sympozjum „Skuteczna profilaktyka w teorii i praktyce” 12. Kurs „Podstawy dogoterapii”

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sopocie od wielu lat podejmuje działania koncentrujące się na rozwijaniu rodzinnych form opieki, jako kierunków efektywnych wychowawczo i korzystnych ekonomicznie w sytuacji braku możliwości sprawowania naturalnych funkcji przez rodzinę biologiczną.

Rodziny zastępcze zapewniają korzystniejsze warunki wychowania i opieki niż placówki opiekuńczo-wychowawcze. Dzieci przebywające w rodzinnej pieczy zastępczej mają zapewnione poczucie bezpieczeństwa, akceptacji, uznania i miłości. Dzięki wychowaniu w warunkach rodzinnych domowych, zapewniana jest możliwość bardziej wszechstronnego przygotowania do samodzielnego życia.

Powiatowy Program Rozwoju Pieczy Zastępczej uwzględnia potrzebę tworzenia zawodowych rodzin zastępczych, wzmocnienia istniejących form rodzinnej pieczy zastępczej i wskazuje konieczność systematycznego dostosowywania instytucjonalnych form opieki do aktualnych potrzeb i wyzwań.

Założenia programu stanowią długoterminowy proces, którego skuteczność jest uzależniona od stabilnego oparcia finansowego, organizacyjnego, jak również od zaangażowania i współpracy przy realizacji Programu ze strony wszystkich służb, które wyrażą chęć pomocy dzieciom i rodzinom.